



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

TURMA INFANTIL 3

PROFESSORA: ANSELMA

PERIODO DE REALIZAÇÃO: 05.07 A 09.07

19º ROTEIRO

SEGUNDA- FEIRA, 05 DE JULHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
- ESQUEMA CORPORAL
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS TÍPICOS DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA E DE SUA COMUNIDADE PRÓXIMA.
- VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.
- EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS, EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA).

MÚSICA: CAI CAI BALÃO

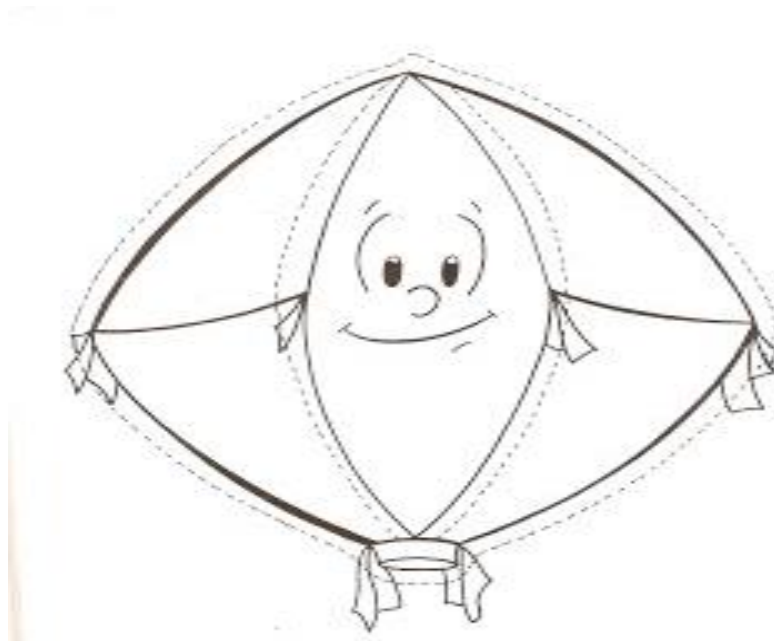
LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=UMY-bPSeueA>



ATIVIDADE: VAMOS ENFEITAR O BALÃO?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLAR PAPEL PICADO DENTRO DO BALÃO E EM SEGUIDA CONTORNAR COLANDO PALITOS DE FÓSFORO OU CANUDOS



TERÇA- FEIRA, 06 DE JULHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
- IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.
- ORALIDADE E ESCUTA.
- VOCABULÁRIO
- LINGUAGEM ESCRITA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.
-
- PERCEBER CARACTERÍSTICAS DA LÍNGUA ESCRITA: ORIENTAÇÃO E DIREÇÃO DA ESCRITA.
-

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS, EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA).

HISTÓRIA : FOGO NO CÉU



LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=4K8BT14yUZA>

ATIVIDADE: LIGAR AS BANDEIRINHAS AOS CÍRCULOS QUE CORRESPONDAM AO SEUS DESENHOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



REGISTRAR TAMBÉM ENVIANDO FOTOS E VÍDEOS DAS ATIVIDADES.

QUARTA FEIRA, 07 DE JULHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
- AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.
- MELODIA E RITMO.
- FORMAS GEOMÉTRICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

PARTICIPAR DE DIFERENTES MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DE SEU GRUPO, COMO FESTAS DE ANIVERSÁRIOS, RITOS OU OUTRAS FESTAS TRADICIONAIS, RESPEITANDO E VALORIZANDO AÇÕES E COMPORTAMENTOS TÍPICOS.

PARTICIPAR DE EVENTOS TRADICIONAIS DE SEU TERRITÓRIO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICAS

OUVIR E CONHECER PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

REALIZAR CLASSIFICAÇÃO EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE ACORDO COM CRITÉRIOS: TAMANHO, FORMA, COR, PESO E COMPRIMENTO PERCEBENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS, EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA).

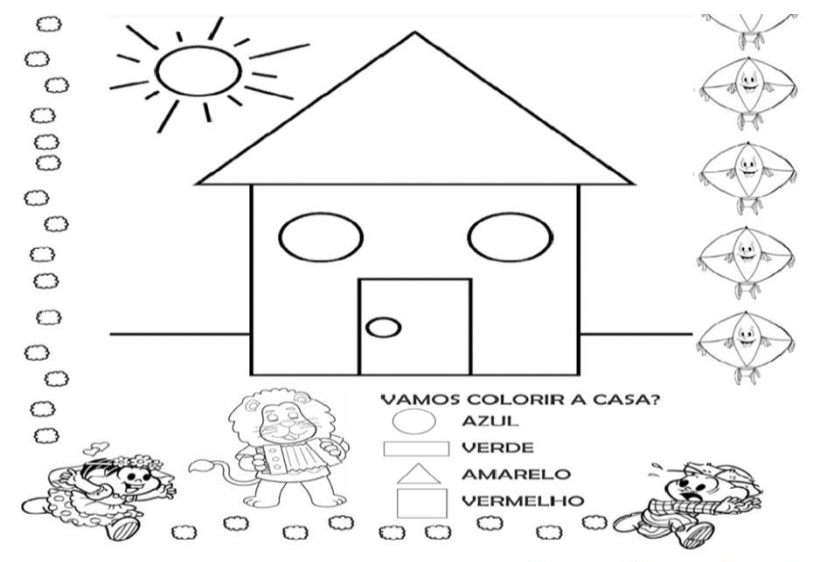
CANTAR A MÚSICA: CAPELINHA DE MELÃO



ATIVIDADE: COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS COLORIR AS FORMAS COM A COR INDICADA EM CADA FORMA, COLORINDO ASSIM A CASINHA E O SOL.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLORIR AS FORMAS COM AS CORES INDICADAS



REGISTRAR TAMBÉM ATRAVÉS DE FOTOS E VIDEOS

QUINTA - FEIRA, 08 DE JULHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO). MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS, EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA).



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=X5xb05a3nzU>

ATIVIDADE: VAMOS DEIXAR A FOGUEIRA BEM BONITA RASGANDO E COLANDO PAPÉIS COLORIDOS (VERMELHO E AMARELO) DENTRO E EM SEGUIDA COLAR TAMBÉM PALITOS DE SORVETE REPRESENTANDO A MADEIRA COMO NA IMAGEM ABAIXO.

BRINCAR DE PULA FOGUEIRA

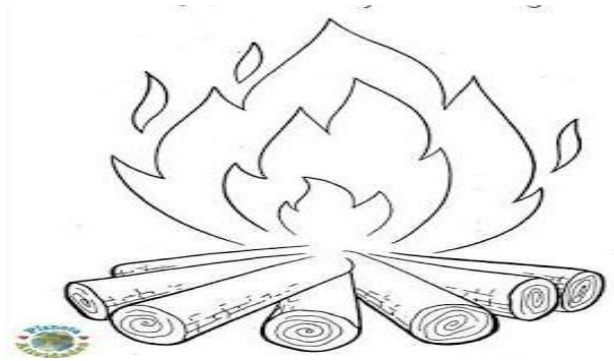
APÓS REALIZAR A ATIVIDADE DE COLAGEM, UM RESPONSÁVEL IRÁ DESENHAR NO CHÃO COM GIZ ESCOLAR UMA FOGUEIRA E EM SEGUIDA PEDIR PARA A CRIANÇA PULAR.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLAR PAPEL RASGADO COLORIDO (VERMELHO E AMARELO) DENTRO DA FOGUEIRA E PALITOS DE SORVETE REPRESENTANDO A MADEIRA.





REGISTRAR TAMBÉM TIRANDO FOTOS OU VÍDEO E ENVIAR PARA A PROFESSORA.

SEXTA-FEIRA, 09 DE JULHO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO). MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VÍDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO. NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA (CALENDÁRIO, OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS, EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA).

MÚSICA: NOITE DE SÃO JOÃO (GALINHA PINTADINHA)

ATIVIDADE: VAMOS COLORIR A FOGUEIRA, EM SEGUIDA RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA NO QUADRO ABAIXO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COLORIR, RECORTAR E COLAR O QUEBRA-CABEÇA.



ATRAVÉS DE FOTOS E VÍDEOS